



Participant Report Form – Call 2022 – KA1 – Learning Mobility of Individuals – School education, Adult education and Vocational education and training

<p>participant: Mariella Url</p> <p>activity type: Job Shadowing</p> <p>Start: 20.04.2024</p> <p>End: 23.04.2024</p>	<p>Sending organisation Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Voitsberg</p> <p>Hosting organisation SYNDICAT AVENIR AGRICOLE ET RURAL DE LA VALLE DE LA LYS</p> <p>Mobility ID: 62043-MOB-0006</p>
--	---

Please briefly describe the activities you have carried out during your mobility period.

Während meiner Erasmus+-Mobilität hatte ich die Gelegenheit, an einer Vielzahl von Bildungsaktivitäten in Frankreich teilzunehmen. Im Biologieunterricht beobachtete ich, wie die Lehrerin die Themengebiete durch praktische Experimente präsentierte. Sie förderte auch das ökologische Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler mit Arbeitsblättern, Online-Quizzes (z. B. Kahoot) und Fragerunden.

Im Mathematikunterricht nahm ich an aktiven Stunden teil, in denen abstrakte Konzepte zwar schwierig zu vermitteln waren, aber der Lehrer verschiedene gut funktionierende Methoden einsetzte. Das Lösen solcher Probleme zeigte mir, dass alle Lehrer ähnliche Herausforderungen haben, aber letztlich in solchen schwierigen Situationen immer erfolgreich sind. Es war sehr spannend, wie die Übungszettel den Lernenden dabei verhalfen, das komplexe Themengebiet besser zu verstehen.

Meine Teilnahme an „Education socioculturelle“ ermöglichte es mir zu sehen, wie Schülerinnen und Schüler an Inhalten arbeiteten, die sich mit sozialen Strukturen und kulturellen Dynamiken auseinandersetzten. Schließlich nahm ich in „Economie sociale et familiale an interdisziplinären Diskussionen mit den Schülerinnen und Schülern und der Lehrerin teil (zum Beispiel sprachen wir über alltägliche wirtschaftliche Herausforderungen, denen Familien gegenüberstehen).

Die Teilnahme an der Erasmus+ Aktivität ermöglichte mir, den Schulalltag zu beobachten, darunter die Registrierung von Schülern, Telefonanrufe und die Verwaltung von WLAN- oder Internet-Tokens. Ich lernte verschiedene Unterrichtsmethoden kennen, von traditionellen Lehrvorträgen bis hin zu interaktiven Diskussionen und technologiegestütztem Lernen, was mir ein umfassendes Verständnis der pädagogischen Ansätze vermittelte. Durch Gespräche mit Schülern und der aktiven Teilnahme am Unterricht konnte ich ihre Perspektiven und Ziele besser verstehen. Diese praktischen Erfahrungen waren sehr wichtig für mich, um die Bildungsumgebung aus der Sicht der Schüler zu erfassen.

Diese Erfahrung hat meinen pädagogischen Ansatz erweitert. Ich werde versuchen, die Erfahrungen in meinen eigenen Unterricht zu integrieren und sie mit meinen Kollegen zu teilen. Die Lehrer mochten das Programm, das wir ihnen vorgestellt haben, und empfahlen, es in ihren Lehrplan zu integrieren. Ein möglicher weiterer Austausch für Schülergruppen könnte in der zukünftigen Zusammenarbeit unserer Schulen möglich sein.

During my Erasmus+ mobility period, I had the chance to participate in a diverse range of educational activities. In **Biology**, I observed how teachers presented the natural world, using hands-on experiments. They also raised ecological awareness with worksheets, Onlinequizzes (e. g. Kahoot) and Q&A's. In **Mathematics**, I participated in an active classes, where abstract concepts were challenging to teach, but the teacher had different methods that have worked well. Solving such problems showed me, that all teachers have similar issues, but in the end always prevail in such challenging situations. My involvement in **Education socioculturelle (Sociocultural Education)** allowed me to see students working on content, that took care of social structures and cultural dynamics. Lastly, in **Economie sociale et familiale (Social and Family Economics)**, I engaged in interdisciplinary discussions with peers and teachers (for example we talked about everyday economic challenges faced by families). The experience has broadened my educational approach. I will try to integrate the experience into my own teaching and share the experience with my teachers. Teachers liked **the programme** we gave them and told us to integrate into their





curriculum. A possible further exchange for student-groups could be possible in the future collaboration of our schools.

What did you learn as a result of participating in your mobility activity? Please try to be specific and mention concrete skills that you have improved and knowledge that you have gained.

Durch meine Teilnahme an der Erasmus+-Mobilität habe ich viele verschiedene Bereiche gesehen und auch verbessert:

- **Pädagogische Techniken/Methoden:** Im Biologieunterricht habe ich innovative Methoden zur Präsentation komplexer Themen durch praktische Experimente kennengelernt. Diese werde ich meinen Kollegen vorstellen, um sie in ihre Lehrmethoden zu integrieren. Der Einsatz interaktiver Tools wie Kahoot hat mir gezeigt, wie man technische Begriffe spielerisch im Unterricht vermitteln kann.
- **Klassenmanagement:** Der Mathematikunterricht gab mir wertvolle Einblicke in die Verwaltung der Klassenumgebung, insbesondere im Umgang mit Störungen und der Aufrechterhaltung der Konzentration der Schüler – wesentliche Fähigkeiten für jeden Pädagogen.
- **Kulturelle Kompetenz:** Meine Teilnahme an Education socioculturelle hat mein Verständnis für soziale Strukturen und kulturelle Dynamiken verbessert, was mich in die Lage versetzt, ein integrativeres Klassenzimmer zu fördern.
- **Ökonomische Bildung:** Die Diskussionen in Economie sociale et familiale haben mein Verständnis für die wirtschaftlichen Herausforderungen, denen Familien gegenüberstehen, vertieft, sodass ich diese Konzepte mit größerem Einfühlungsvermögen und Relevanz lehren kann und diese Erkenntnisse auch meinen Kollegen zu Hause vermitteln kann.

Diese Erfahrungen haben nicht nur meine Lehrfähigkeiten verbessert, sondern mir auch eine breitere Perspektive auf Bildung gegeben, die ich gerne mit meinen Schülern und Kollegen teilen möchte. Man sieht auch hier, dass die Lehrerinnen und Lehrer in anderen Ländern mit ähnlichen Herausforderungen zu kämpfen haben wie bei uns.

Through my participation in the Erasmus+ mobility activity, I have seen and improved several key areas:

- **Pedagogical Techniques:** In **Biology**, I saw innovative ways to present complex topics through hands-on experiments, which I plan to show my colleagues to incorporate into their teaching methods. The use of interactive tools like Kahoot has shown me a playful way to teach technical terms in class.
- **Classroom Management:** The **Mathematics** classes showed me a valuable insight into managing a classroom environment, particularly in dealing with disruptions and maintaining student focus, which are essential skills for any educator.
- **Cultural Competence:** My involvement in **Education socioculturelle** has improved my understanding of social structures and cultural dynamics, equipping me with the knowledge to foster a more inclusive classroom.
- **Economic Literacy:** The discussions in **Economie sociale et familiale** have deepened my understanding of the economic challenges families face, allowing me to teach these concepts with greater empathy and relevance, but also telling colleagues at home as well.

These experiences have not only enhanced my teaching skills but also provided me with a broader perspective on education that I am eager to share with my students and colleagues.

Do you have any other comments about your Erasmus+ mobility experience? Are there any specific positive or negative aspects that you would like to mention?





Kultureller Austausch: Die Möglichkeit, mit Lehrerinnen/Lehrern und Schülerinnen/Schülern aus verschiedenen kulturellen Hintergründen zu interagieren, war bereichernd. Die verschiedenen Zugänge und der Umgang anderer Lehrpersonen zu beobachten war sehr spannend für mich

Professionelles Networking: Die Mobilität ermöglichte mir, berufliche Kontakte zu Pädagoginnen und Pädagogen von Partnerschulen zu knüpfen. Diese Netzwerke können zukünftige Kooperationen und den Wissensaustausch fördern.

Wirtschaftliche Effizienz: Die Erasmus+-Mobilität war nicht nur sehr lehrreich und bildend, sondern auch wirtschaftlich effizient. Durch die Koordination eines einzigen Flugs für zwei Schulen haben wir Einfallsreichtum gezeigt und die Kosten minimiert. Dieser Ansatz entspricht den Zielen der Nachhaltigkeit und stellt sicher, dass unsere Investitionen in die Lehrerausbildung optimiert werden.

Insgesamt war die Erasmus+-Mobilität eine sehr positive Erfahrung, und ich freue mich darauf, die gewonnenen Erkenntnisse in meine Lehrpraxis zu integrieren.

Cross-Cultural Exchange: The opportunity to interact with teachers and students from different cultural backgrounds was enriching.

Professional Networking: The mobility allowed me to establish professional connections with educators from partner schools. These networks can foster future collaborations and knowledge sharing.

Economic Efficiency: The Erasmus+ mobility was not only educationally valuable but also economically efficient. By coordinating a single flight for two schools, we demonstrated resourcefulness and minimized costs. This approach aligns with sustainability goals and ensures that our investment in teacher development is optimized.

Overall, the Erasmus+ mobility has been a very positive trip, and I look forward to integrating the lessons learned into my teaching practice

